

La cassetta degli attrezzi

Triennio elementari

La risoluzione non violenta dei conflitti ci invita a vivere il conflitto come parte integrante della relazione con gli altri, come un momento in cui "tiriamo fuori" da noi emozioni e stati d'animo importanti che non possono (e non devono) essere accantonati o negati, ma al contrario condivisi e superati.

Riconoscere che a tutti noi può capitare di vivere situazioni di conflitto ci incoraggia a parlarne e a metterci in contatto con le parti più intime e delicate della nostra personalità e ci spinge, contemporaneamente, a cercare nel confronto, nella condivisione e nell'ascolto reciproco una strategia per gestirlo senza dimenticarlo e trasformandolo in un momento di crescita.

"Il conflitto è una ferita" (dicono i ragazzi) – "e non si dimentica"; dobbiamo allora impegnarci affinché esso non si esaurisca in un momento di dolore e allontanamento dagli altri e possa diventare lo strumento che ci avvicina gli uni agli altri, aiutandoci a conoscerci meglio e ad avere, insieme, meno paura.

Obiettivi

- conoscere e sperimentare le diverse situazioni di conflitto che quotidianamente è possibile vivere;
- ri-conoscere le diverse emozioni e i vissuti, personali e dell'altro, che si verificano in una situazione di conflitto;
- esercitarsi nel trovare soluzioni pacifiche ai conflitti, attraverso il lavoro di squadra, la valorizzazione delle proprie e altrui capacità al fine di divenire consapevoli delle similitudini che ci accomunano.

Destinatari: bambini dalla 3 alla 5 elementare

Articolazione del percorso : 3 incontri da 2 ore ciascuno

Materiali

Attività di presentazione: Che animale sei oggi?... Ogni bambino disegna l'animale che lo rappresenta pensando alle caratteristiche specifiche di quell'animale

Attività sui conflitti

- Dopo un breve brainstorming sulla parola PACE, si legge insieme il libro : "La guerra degli elefanti"
- Quando sono arrabbiato...vorrei.... Divisi in gruppi i bambini devono scrivere, su un cartellone, come si comportano in alcune situazioni che possono farli arrabbiare; concluso l'elenco devono passare il cartellone ai compagni in modo che ogni gruppo abbia il cartellone di un altro. A questo punto ogni gruppo deve dare consigli sulle situazioni e gli stati d'animo che trovano sul nuovo cartellone
- Riflessione sulle capacità positive di ciascuno: i bambini camminano per la classe con un cartello bianco sulla schiena; ogni volta che un compagno si trova davanti la schiena di un altro deve scrivere una qualità positiva del compagno
- Fiducia: in 2 diverse manches i bambini devono camminare bendati per l'aula; in un primo momento da soli, poi a coppie uno di loro toglierà la benda e guiderà il compagno per la stanza
- Costruzione della "nostra" cassetta. Viene consegnato uno scatolone alla classe che diventerà la cassetta degli attrezzi che quella classe pensa necessari per aggiustare la relazione dopo un conflitto. I bambini dovranno pensare e costruire parole utili nella relazione dopo una lite.

ppt:

La guerra degli elefanti

